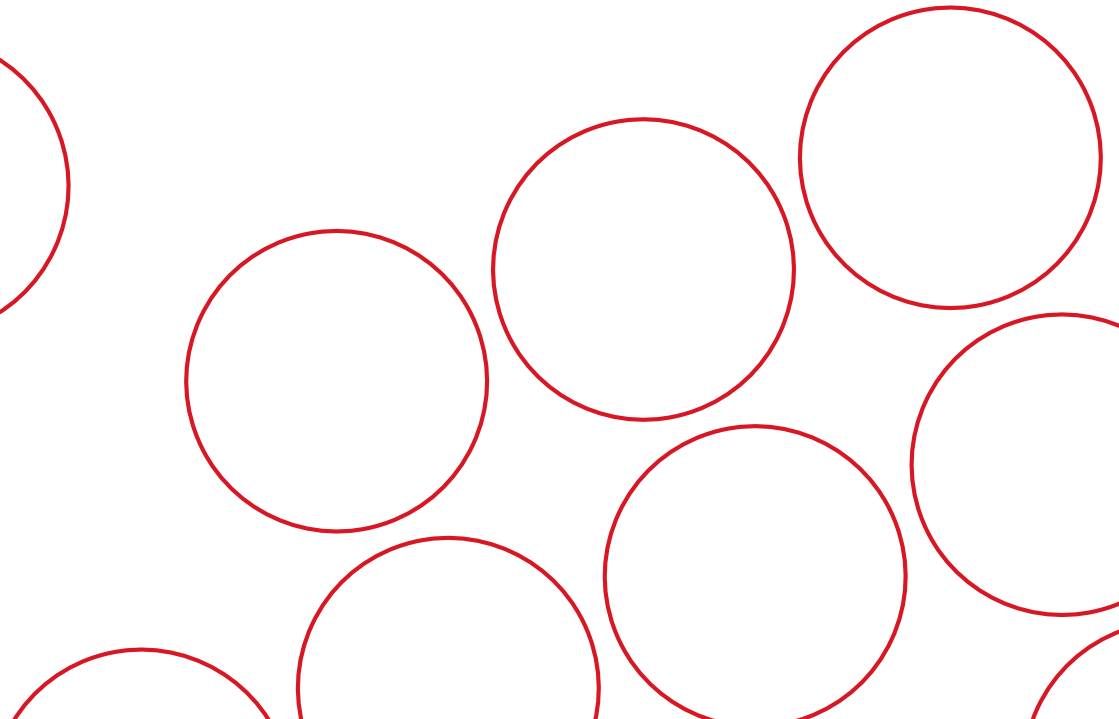




Riktlinjer och stöddokument för tvärfacklig studieverksamhet

Version 2017-06-14



Gemensamma riktlinjer för tvärfacklig studieverksamhet

Överenskommelse mellan LO, ABF och LO-förbunden.

Beslutad av Tvärfackliga rådet den 30 maj 2017.

Antagen av ABFs ledningsgrupp den 2 juni 2017.

Den fackliga studieverksamheten ska genom en gemensam studieorganisation ge medlemmar och förtroendevalda kunskap och kompetens att möta utmaningar. En stark fackföreningsrörelse behöver väl utbildade medlemmar och förtroendevalda för att ständigt utveckla det fackliga arbetet. Vårt arbete med studier ska präglas av öppenhet, lyhördhet och ödmjukhet för våra roller.

Vår målsättning är:

att tillsammans utveckla och rekrytera till de tvärfackliga utbildningarna vi beslutar om.

att tillsammans utveckla och stärka våra studieansvariga.

att tillsammans bilda och utveckla gemensamma regionala handledarlag/pedagogiska mötesplatser.

att öka antalet tvärfackliga medlemsutbildningar.

att öka antalet tvärfackliga fackligt politiska medlemsutbildningar.

att öka antalet tvärfackliga ungutbildningar.

Ansvar och roller

- LO och LO-distrikten har en samordnade roll för verksamheten.
- Förbunden och förbundens avdelningar har ansvar för inventering och rekrytering av deltagare och handledare.
- ABF är en pedagogisk resurs och har ansvar för genomförande av planerade utbildningar. Arbetarrörelsens folkhögskolor är ytterligare en resurs.

Varje organisation har sitt ansvar och sin roll i enlighet med ovanstående. Alla har ett ansvar för informationsspridning internt och externt. Organisationerna ska tillsammans ses som ett team för att planera, genomföra och utveckla den centrala, regionala och lokala tvärfackliga utbildningsverksamheten.

Varje år ska genomförd verksamhet utvärderas och rapporteras. Den regionala/lokala verksamheten ska redovisas genom ABFs redovisningssystem. Den centrala verksamheten redovisas genom LOs kurswebb. LOs centrala utbildningskommitté och Tvärfackliga rådet är mottagare av redovisningen.

Regionalt anpassade riktlinjer och överenskommelser i enlighet med ovanstående tas fram av de regionala parterna. ”Stöddokument för regional tvärfacklig studieverksamhet”, framtaget av LCU, ska beaktas i detta arbete.

Stöddokument för tvärfacklig studieverksamhet

Detta dokumentets syfte är att förtydliga de gemensamma riktlinjerna för tvärfacklig studieverksamhet som antagits av LOs Tvärfackliga råd och ABFs ledningsgrupp.

Dokumentet är kortfattat och konkret och handlar om våra roller samt hur verksamheten kan organiseras. Det är viktigt att vi gemensamt och tillsammans stärker arbetarrörelsen, därför behöver vi samarbeta och samverka mer. Stöddokumentet är inte tänkt att vara styrande utan stödjande och riktar sig i första hand till den regionala och lokala nivån.

En bra dialog är nyckeln till en stark tvärfacklig studieverksamhet. Tydliga former för hur den gemensamma planeringen går till och dokumenteras är ett bra verktyg för att få en sådan dialog att bli av. Men den ersätter inte de kontinuerliga samtal som behöver föras mellan fackförbunden, LO och ABF. Organisationerna ska tillsammans ses som ett team för att planera, genomföra och utveckla den centrala, regionala och lokala tvärfackliga utbildningsverksamheten. Eventuella konflikter ska lösas på ett konstruktivt sätt.

Går vi från ord till handling tar vi det första steget in i en ny och rättvis värld!

Den tvärfackliga studieorganisationen

För att lyckas med den tvärfackliga studieverksamheten behövs en organisationsstruktur. På den centrala nivån samlas ABF, LO och fackförbunden i LCU – LOs Centrala Utbildningskommitté. Där koordineras hela det tvärfackliga studiet, både det studiet som sker regionalt och lokalt samt de centrala utbildningarna inom LOs kunskapssystem. Besluten kring den regionala tvärfackliga studieverksamheten fattas i de forum som LO-distrikten bjuder in till.

På den regionala nivån kan våra organisationers geografiska strukturer skilja sig åt. Det kan ställa till problem när det gäller deltagande i konferenser, studiekommittéer och så vidare. ABF har till exempel flera avdelningar inom ett och samma LO-distrikt. Likaså kan ett fackförbund ha flera avdelningar tillhörande samma LO-distrikt eller så kan en fackförbundsavdelning tillhöra två olika LO-distrikt. För att underlätta samarbetet är det bra att besluta om vilka arbetsformer som ska gälla. Till exempel kan ABFs avdelningar komma överens om att fackförbunden och LO-distriktet har en kontaktperson, det vill säga "en väg in" i ABF-organisationen. ABF får sedan besluta om sin interna ansvarsfördelning. Fackförbundsavdelningar från samma förbund som tillhör samma LO-distrikt kan besluta om att en person är förbundets "samordnare" och som deltar i det tvärfackliga planeringsarbetet och så vidare.

Vi måste inse att geografiska strukturer, storlek på fackförbund och antal förtroendevalda etc ger olika förutsättningar att delta i verksamheten. Detta behöver inte innebära att det finns ett ointresse. Här har alla ett ansvar att ändå hålla varandra informerade och delaktiga.

Regional facklig studiekonferens

Den regionala fackliga studiekonferensen är ett forum som äger rum minst en gång per år. Det är önskvärt att konferensen arrangeras två gånger per år, en gång på våren för uppföljning av föregående år och inventering av behoven för kommande år, och en gång på hösten för beslut kring aktivitetsplan för nästa år. Det är LO-distriktet som bjuder in till den regionala studiekonferensen.

Det är viktigt att arbetsformerna för studiekonferensen ger så många som möjligt förutsättningar att delta och vara med och påverka. Utskickade dagordningar och handlingar i god tid före konferensen gör det möjligt att samtala om frågorna i förväg. I LO-distrikt med stora avstånd är det också väl värt att överväga att erbjuda deltagarna möjlighet att vara med via länk, exempelvis genom ABFs videokonferenssystem. Det är också viktigt att de personer från fackförbunden som deltar i den gemensamma studiekonferensen har mandat att fatta beslut.

Regional facklig studiekommitté

I alla LO-distrikt bör en regional facklig studiekommitté finnas. Studiekommittén är ett genomförandeorgan som träffas mer regelbundet för att följa verksamheten. Kommittén kan även lägga förslag till regionala studiekonferensen. Studiekommittén behandlar de olika frågor som studieorganisationen ansvarar för såsom behovsinventering, planering, uppföljning och utvärdering, handledarlag, erfarenhetsutbyte kring material, utbildningar, och LOs centrala Kunskapssystem på externat. Kommittén ska vara pådrivande, ta initiativ för att driva utvecklingen av de tvärfackliga studierna framåt och ge stöd för verksamheten där så behövs.

En viktig uppgift för kommittén är att förbereda regionala studiekonferenser. För att få en så bra studieplanering som möjligt bör kommittén gå ut med ett förfrågningsunderlag till förbunden på regional nivå, där dessa beskriver utbildningsbehoven bland sina medlemmar och förtroendevalda för kommande år. Utifrån deras svar tar studiekommittén fram ett förslag till studieplanering som skickas ut till studiekonferensens deltagare i god tid före mötet.

Studiekommittén bör bestå av följande personer:

- LO-distriktets studieansvarige,
- ansvarig för fackliga studier inom ABF,
- studieorganisatörer/studieansvariga i fackförbunden på regional nivå samt
- representant från arbetarrörelsefolkhögskola om sådan finns inom distriktet geografiskt.

För att det ska bli möjligt för kommittén att arbeta på ett effektivt sätt bör den bestå av 6–10 personer. Kommittén träffas förslagsvis två gånger på våren och två gånger på hösten. LO-distriktet bjuder in till träffarna.

Lokal facklig studiekommitté

I större LO-distrikt räcker det sällan med att ha möten på den regionala nivån, för att komma närmare verksamheten kan det finnas behov av att träffas och koordinera arbetet lokalt i någon form av studiegrupp/studiekommitté. I vissa LO-distrikt gör man grunden till den gemensamma planeringen i de lokala studiegrupperna, och dessa lokala planeringar koordineras och sammanställs regionalt på regional studiekonferens eller via regional studiekommitté.

Tvärfackliga handledare

För att överhuvudtaget kunna genomföra tvärfacklig utbildning behövs bra handledare. Viktigt är att fackförbunden rekryterar och utser handledare. Det innebär att handledare som inte är godkänd från sitt fackförbund inte kan användas som handledare på tvärfackliga utbildningar.

Tvärfackliga handledare ska utbildas via den utbildningsplan, pedagogisk utvecklingsväg för fackliga handledare, som LCU beslutat ska gälla. De tvärfackliga handledarna ska samlas i ett regionalt handledarlag och varje år ska de bjudas in till forum för erfarenhetsutbyte som vi kallar ”pedagogisk mötesplats”. Detta forum är till för alla tvärfackliga handledare oavsett om du är handledare för UNG-utbildningarna, medlemsutbildningarna eller försäkringsutbildningarna. Handledarna bör träffas minst två gånger per år för kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte.

Fackförbundens studie- organisatörer/studieansvariga

Fackförbundens studieorganisatörer/studieansvariga är tillsammans med handledarna nyckelpersoner i utvecklingen av det fackliga studiearbetet. Studieorganisatören/studieansvarig är en "spindel i nätet" för att få verksamheten att fungera och har därför ett mycket stort ansvar.

ABF genomför regelbundet utbildningar för fackliga studieorganisatörer/studieansvariga kring organisering av studieverksamhet, inventering av medlemmars studiebehov, rekrytering till studieutbudet med mera. Ytterligare ett stöd i arbetet för studieorganisatörer/studieansvariga är LOs Studieguide www.lo.se/studieguiden.

Det är viktigt att fackförbundet centralt tar ett ansvar för de regionala studieorganisatörerna/studieansvariga när det gäller kompetensutveckling och information.

LO-distriktets roll i det tvärfackliga studiearbetet

LO-distriktet har en samordnade roll för den tvärfackliga studieverksamheten. Varje LO-distrikt har olika förutsättningar och utmaningar, därför behöver varje distrikts studiekonferens besluta om ett fungerande arbetssätt för just sitt LO-distrikt med utgångspunkt i riktlinjerna för den tvärfackliga studieverksamheten.

LO-distriktet ansvarar för:

- Att bjuda in fackförbunden, ABF och Arbetarrörelsens Folkhögskolor (där sådan finns) till regional studiekonferens/möte för planering, utvärdering och uppföljning.
- Hålla kontakt med fackförbundsavdelningarnas studieorganisationsansvariga och ABFs ansvariga för fackliga studier som hör till distriktet.
- Spridning av information som rör studier.
- Att en regional studiekatalog/studiefolder produceras i tryckt och/eller digital form.
- Att hålla kontakt med LO centralt kring de centrala utbildningar inom LOs Kunskapssystem som förläggs på externat inom LO-distriktet.
- Att sammanställa statistik för grundutbildningar som planeras. Denna statistik bör användas som information och diskussionsämne på studiekonferenser/möten i distriktet samt ligga till grund för den årliga verksamhetsuppföljningen som sker intern inom LO.
- Att möten i studiekommitté och regional studiekonferens protokollförs och distribueras.
- Att driva utveckling av tvärfackliga studier.

- Att fackförbundens utsedda handledare rapporteras in till ABF.
- Upprätthålla och utveckla det tvärfackliga handledarlaget i samarbete med ABF.

Fackförbundens roll i det regionala tvärfackliga studiearbetet

Fackförbunden har en nyckelroll i det tvärfackliga studiearbetet då förtroendevalda och medlemmar som är målgruppen finns i fackförbunden. Det är viktigt att de personer från fackförbunden som deltar i den gemensamma studieplaneringen har mandat att fatta beslut kring hur det tvärfackliga studieutbudet ska se ut samt har kunskap och överblick om det egna förbundets studieekonomi och verksamhet.

Fackförbunden ansvarar för:

- Inventering av vilket studiebehov som finns.
- Uppföljnings- och planeringsarbete genom att aktivt delta i de regionala studiekonferenserna och eventuella studiekommittéer.
- Spridning av information som rör studier.
- Att inventera och utse handledare till de tvärfackliga utbildningarna. Handledarna ska rapporteras in till LO-distriktet som i sin tur rapporterar till ABF.
- Att inbjudan till tvärfackliga utbildningar når ut till förtroendevalda och medlemmar.
- Att rekrytera till utbildningar.

ABFs roll i det tvärfackliga studiearbetet

ABF är arbetarrörelsens bildningsförbund och är den som genomför utbildningarna. ABF är inte bara en utförare utan ska även vara en pedagogisk- och organisatorisk resurs för sina medlems- och samarbetsorganisationer.

ABF ansvarar för:

- Inbjudningar till de inplanerade tvärfackliga utbildningarna och skickar dem till de fackliga organisationerna enligt den modell för informationsspridning som man kommit överens om.
- Administrationen kring utbildningar (tar emot anmälningar, skickar bekräftelse till anmälda deltagare och så vidare)
- Lokaler, handledare, beställning av material, eventuell föräring och övrigt praktiskt som behövs för att utbildningen ska kunna genomföras på ett bra sätt.
- Att varje genomförd utbildning utvärderas i enlighet med den modell för utvärdering som man kommit överens om i studieorganisationen.
- Att upprätthålla och utveckla det tvärfackliga handledarlaget i samarbete med LO-distriktet.
- Att upprätthålla en aktuell förteckning över tvärfackliga handledare och vilka utbildningar de kan hålla.
- Spridning av information som rör studier.

Egna anteckningar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Går vi från ord till handling tar vi det första steget in i en ny och rättvis värld!

