



Stöddokument för tvärfacklig studieverksamhet

– ETT DOKUMENT FÖR DIG SOM STUDIEAKTIV

© Landsorganisationen i Sverige 2025

Foto: Lars Forsstedt

Grafisk form: LO

Produktion och tryck: Bantorget Grafiska AB, Stockholm 2025

ISBN 978-91-566-3736-0

LO 25.05 1000

Innehåll – register

Fackliga studier – grunden för en starkare arbetarrörelse	4
Ett dokument för dig som studieaktiv	5
Mål	6
Den tvärfackliga studieorganisationen	7
Förbundens studieaktiva	9
Tvärfackliga handledare	9
Lokal facklig studiekommitté (LFS)	10
Regional facklig studiekommitté (RFS)	11
Regional facklig studiekonferens	15
LO-distriktets roll i det tvärfackliga studiearbetet	15
Förbundens roll i det regionala tvärfackliga studiearbetet	17
ABFs roll i det tvärfackliga studiearbetet	18
Arbetarrörelsens folkhögskolor	19
LCU – LOs centrala utbildningskommitté	20
Tvärfackliga rådet	20
VISA – Vidareutbildning för studieaktiva	20
Det fackliga utbildningssystemet	21
Samverkansutbildning	21
Egna anteckningar	22

Fackliga studier – grunden för en starkare arbetarrörelse

Fackliga studier är hjärtat i vår folkrörelse. Genom att sprida kunskap och bygga förståelse stärker vi varje medlem, varje arbetsplats och hela den fackliga gemenskapen. Det är genom studier vi rustar oss för att möta framtidens utmaningar, organisera fler, förändra arbetslivet och samhället till det bättre.

Du som engagerar dig i fackliga studier – exempelvis i uppdraget som studieaktiv, studieorganisatör, studieansvarig, handläggare eller handledare – har en avgörande roll i detta arbete. Tillsammans ser vi till att kunskap förmedlas, att nya medlemmar hittar in i den fackliga gemenskapen och att förtroendevalda får verktygen att göra skillnad. Genom den tvärfackliga studieverksamheten bygger vi en bro mellan förbunden, stärker sammanhållningen och skapar ett mer enat och kraftfullt tvärfackligt arbete.

Utbildning är en viktig nyckel till schyst förändring av medlemmar-
nas villkor ur ett brett perspektiv. Därför handlar studierna inte bara om att lära sig om lagar och avtal – de handlar också om att förstå hur vi tillsammans kan förbättra våra arbetsvillkor, påverka politiska beslut och bygga en rättvis arbetsmarknad. Vi lär oss att stå upp för våra rättigheter, att organisera oss och att driva på för förändring där det behövs. Vi förmedlar känslan av att vi tillsammans kan förändra.

Vi har en unik struktur där vi arbetar över förbundsgränserna för att skapa en bred och inkluderande facklig bildning. Med stöd av ABF och Arbetarrörelsens folkhögskolor säkerställer vi att våra utbildningar genomförs. I våra studier utgår vi från idén om alla människors lika värde och rätt. Vi tror på en idé och rörelsebaserad folkbildning. Tillsammans skapar vi mötesplatser där erfarenheter delas, engagemang växer och där varje deltagare får möjlighet att stärka sin röst i det fackliga arbetet.

Varje insats vi gör inom studieverksamheten är en värdefull, nödvändig och avgörande investering i framtiden. När vi utbildar, inspirerar och stärker varandra skapar vi en mer kunnig, organiserad och

handlingskraftig fackföreningsrörelse. Låt oss fortsätta driva på, utveckla och sprida facklig kunskap – för en rättvis arbetsmarknad och en framtid där vanligt folk har mer makt att påverka sina villkor.

I detta dokument får du överblick över den tvärfackliga studieverksamheten och en vägledning i det gemensamma uppdraget.

Ett dokument för dig som studieaktiv

Det här "stöddokumentet" vänder sig till dig som jobbar med studieverksamhet rent allmänt, men mer specifikt till dig som är verksam i den tvärfackliga studieverksamheten lokalt och regionalt. Syftet är att ge dig stöd och vägledning i ditt uppdrag. Stöddokumentet är tänkt att ge en inblick i hur den tvärfackliga studieorganisationen är uppbyggd och hänger ihop. Här får du bland annat reda på vilka mål som satts upp, vilka organisationer som bär upp verksamheten samt vilka grupper och företrädare som ser till att de tvärfackliga utbildningarna genomförs.

Du hittar även beskrivningar över organisationernas roller, vem som ansvarar för vad, hur verksamheten organiseras samt former för hur den gemensamma planeringen går till.

Vi är ett lag där alla inblandade behöver vara aktiva för att planera, genomföra, följa upp och utveckla tvärfacklig studieverksamhet och bildningsinsatser lokalt, regionalt och centralt.

STUDIEGUIDEN

I studieguiden hittar du aktuell och relevant information, tips och fakta som stödjer dig i ditt uppdrag. Bland annat om:

- Studieekonomi/stipendiefonden
- Studieplanering
- Lagar som stödjer och berör facklig utbildning
- Utbildning för studieaktiva och handledare
- Vår värdegrund och folkbildning
- FAQ som berör studier



Mål

- **att** stärka samarbetet mellan LO, LO-förbunden, ABF och arbetarrörelsens folkhögskolor,
- **att** tillsammans **utveckla** de tvärfackliga utbildningarna,
- **att** tillsammans **rekrytera** till de tvärfackliga utbildningarna vi beslutar om,
- **att** öka *antalet studieaktiva på olika nivåer: på arbetsplatser, lokalt/regionalt och i tvärfackliga sammanhang,*
- **att** de studieaktiva genomgår de bildningsinsatser som ingår i Pedagogisk utvecklingsväg och Kunskapstrappan. Se *Studieguiden*,
- **att** de studieaktiva är verksamma i den tvärfackliga studieorganisationen, samt
- **att** cirka 20 procent av de grundläggande utbildningarna vänder sig till unga medlemmar.

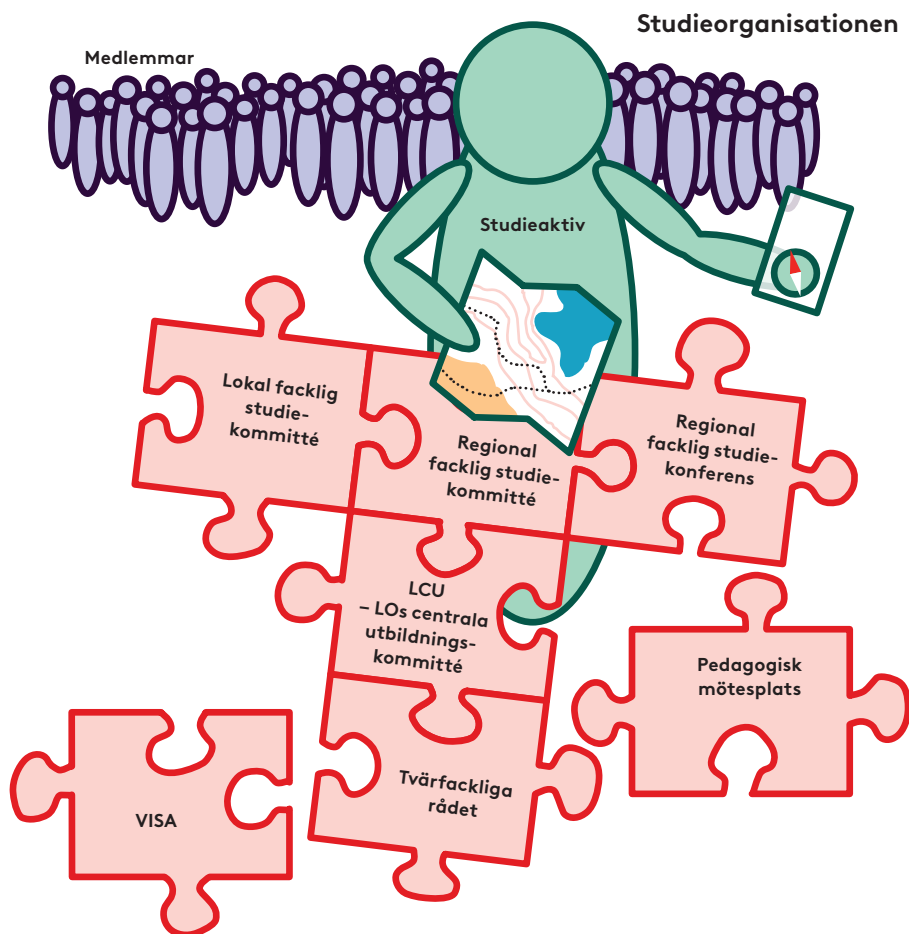
ANSVAR OCH ROLLER

Här nedan beskrivs på generellt plan de olika roller vi har i respektive organisation.

- LO och LO-distrikten **samordnar** den tvärfackliga studieverksamheten.
- Förbunden och förbundens avdelningar ansvarar för **inventering och rekrytering** av deltagare och handledare.
- ABF är en **pedagogisk resurs** och ansvarar för att **genomföra** utbildningar lokalt.
- Arbetarrörelsens folkhögskolor är en **pedagogisk resurs** som verkar över ett större geografiskt område.
- Samtliga organisationer ansvarar för att **sprida information** till berörda målgrupper.

Den tvärfackliga studieorganisationen

Den tvärfackliga studieorganisationen är basen för hela verksamheten. Det är här vi hittar alla studieaktiva, det vill säga: studieorganisatörer, studieansvariga, assistenter, handledare och andra viktiga företrädare som på olika sätt jobbar med studieverksamheten. Det är de som ser till att allt fungerar bland annat genom att inventera behov, planera, rekrytera, genomföra, följa upp och utveckla utbildningarna och verksamheten.



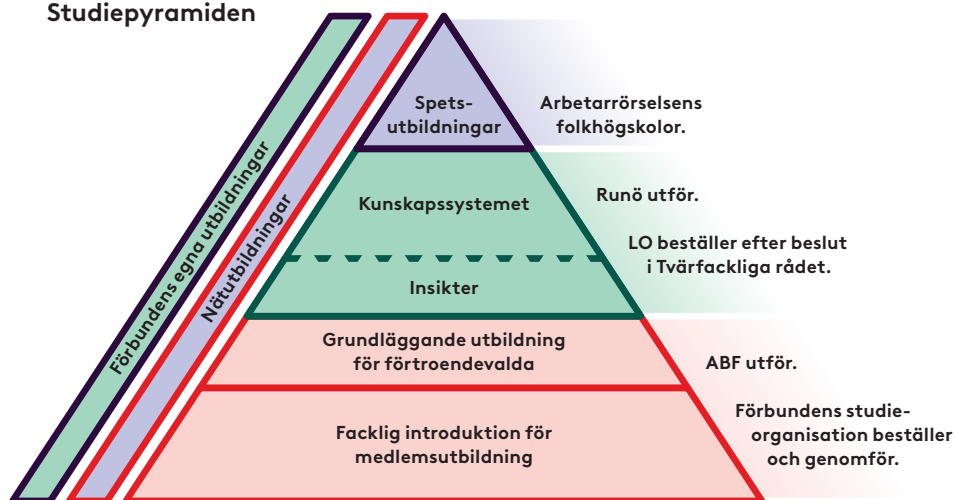
För att lyckas och vara effektiv med de resurser vi har i den tvärfackliga studieverksamheten behövs en tydlig organisationsstruktur. Modellen nedan illustrerar hur studieorganisationen är uppbyggd. Ett resultat av den tvärfackliga studieverksamheten är de utbildningar som presenteras i utbildningspyramiden.

På lokal och regional nivå kan organisationernas förutsättningar skilja sig åt. Geografisk struktur, avstånd, storlek på förbund, antal förtroendevalda är några skillnader som ger oss olika förutsättningar att bedriva och delta i verksamheten. För att underlätta samarbetet är det därför viktigt att samtliga organisationer inom de olika regionerna beslutar om vilka arbetsformer som ska gälla just där.

Besluten kring den regionala tvärfackliga studieverksamheten fattas i de forum som LO-distrikten bjuder in till. Oftast på LO-distriktets studiekonferens.

På central nivå samlas i LOs regi, förbunden, ABF och Runö i – LOs Centrala Utbildningskommitté (LCU). Där samordnas hela det tvärfackliga studiearbetet, både det studiearbete som sker regionalt och lokalt samt de centrala utbildningarna som ryms inom LOs Kunskaps-system.

Studiepyramiden



Förbundens studieaktiva

Förbundens utsedda "studieaktiva" är tillsammans med handledarna nyckelpersoner i utvecklingen av det fackliga studiearbetet. (Vad förbunden kallar de studieaktiva, vilka roller och uppgifter de har, samt hur arbetet är organiserat kan skilja sig åt.)

De studieaktiva har ett samordningsansvar för att få verksamheten att fungera. Det innebär bland annat att man enskilt eller tillsammans med andra förtroendevalda med samma/liknande uppdrag deltar i arbetet med att planera, rekrytera, inventera utbildningsbehov och följa upp verksamhet och utbildningar.

Förbunden centralt ansvarar för att de studieaktiva regionalt får den kompetens som krävs för att klara uppdraget på ett bra sätt. I det här fallet får de möjlighet att delta i de utbildningar som ingår i "Utbildningstrappan för studieaktiva". Det vill säga: *Introduktion för studieaktiva, Grundutbildning för studieaktiva, Temadagar, Vidareutbildning för studieaktiva* och vid behov *Vuxnas lärande*.

Du som studieaktiv behöver ta del av *Studieguiden*, den hittar du på LOs webbsida. Där finns relevant information för dig som kan bidra till framgång i ditt uppdrag.

Tvärfackliga handledare

Under en utbildning är handledarna de viktigaste personerna. Det är deras vilja, engagemang och förmåga att skapa bra lärsituationer som i mycket hög grad avgör kvalitén på utbildningen.

Kompetenta och engagerade handledare är en grundförutsättning för en bra utbildning som ger "ringar på vattnet". Det är i utbildningen, i rollen som handledare, man skapar förutsättningar för andra medlemmar och förtroendevald att växa, bli mer fackligt medvetna, kompetenta och engagerade. Därigenom bidrar verkligen handledarna till att utveckla arbetarrörelsen och facket som organisation.

Det är förbundens ansvar att rekrytera och utse handledare. För att en handledare ska få hålla i tvärfackliga utbildningar finns några viktiga krav som ska vara uppfyllda.

Tvärfackliga handledare ska ha:

- LO, ABFs och förbundens förtroende,
- genomgått rekommenderad pedagogisk utbildning samt
- för den utbildningen hen ska genomföra, relevanta ämneskunskaper.

På studiekonferensen behandlas och godkänns årligen en lista med tvärfackliga handledare.

Målet är att unga handledare ska genomföra de grundutbildningar som särskilt vänder sig till unga medlemmar.



Alla tvärfackliga handledare behöver utbildas via utbildningsplanen "Pedagogisk utvecklingsväg för fackliga handledare". Det vill säga: Pedagogik grund, Pedagogik vidareutbildning och Mitt pedagogiska

handledarskap samt regelbundet delta i Pedagogisk mötesplats.

I handledarens roll och uppgift ingår även att kontinuerligt utveckla sin egen kompetens genom att delta i olika bildningsinsatser. Både faktarelaterad kompetens men även i frågor som handlar om bildning, folkbildning, didaktik och så vidare. Med andra ord ha en positiv inställning till idén om "det livslånga lärandet".

Varje LO-distrikt ansvarar, tillsammans med ABF och berörda folkhögskolor, för att samla alla handledare, både de som är verksamma tvärfackligt och de som endast är verksamma förbundsinternt i regionala handledarlag. Här träffas de regelbundet, i det som kallas "Pedagogisk mötesplats", för kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte.

Lokal facklig studiekommitté (LFS)

För att verksamheten ska komma geografiskt närmare kan det i större LO-distrikt finnas behov av att planera och koordinera arbetet lokalt. Därför uppmuntrar vi till att bilda lokala studiegrupper/kommittéer inom LO-distrikten.



I de lokala kommittéerna lägger man grunden till gemensam planering av den tvärfackliga studieverksamheten. De lokala planeringarna koordineras och sammanställs av den regionala fackliga studiekommittén.

Regional facklig studiekommitté (RFS)

Den regionala fackliga studiekommittén har ansvar för genomförandet. De samordnar och verkställer frågor som den fackliga studieorganisationen (LO-distrikten) ansvarar för. Till exempel behovsinventering, planering, uppföljning och utvärdering, handledarlag, erfarenhetsutbyte kring material, utbildningar och LOs centrala Kunskapssystem på externat. Studiekommittéer ska finnas i varje LO-distrikt och ska träffas regelbundet för att bedriva och följa verksamheten.



Studiekommittén ska även vara pådrivande, ta initiativ för att driva utvecklingen av de tvärfackliga studierna framåt och ge stöd för verksamheten där så behövs. En annan uppgift för kommittén är att förbereda regionala studiekonferenser.

För ökat engagemang och delaktighet är det önskvärt att låta alla verksamma förbund inom ett LO-distrikt ha en plats i kommittén.

Kommittén bör träffas kontinuerligt under året. Det kan innebära att man behöver träffas minst två gånger på våren och två gånger på hösten för att få kontinuitet i arbetet. LO-distrikten bjuder in till träffarna.

STUDIEKOMMITTÉN SKA BESTÅ AV FÖLJANDE PERSONER:

- LO-distriktets studieansvarige.
- Ansvarig för fackliga studier inom ABF.
- Studieaktiva/studieorganisatörer/studieansvariga i förbunden på regional nivå.
- Ledamot från ungomkommittén.
- Representant från arbetarrörelsefolkhögskola om sådan finns inom distriktets geografi.

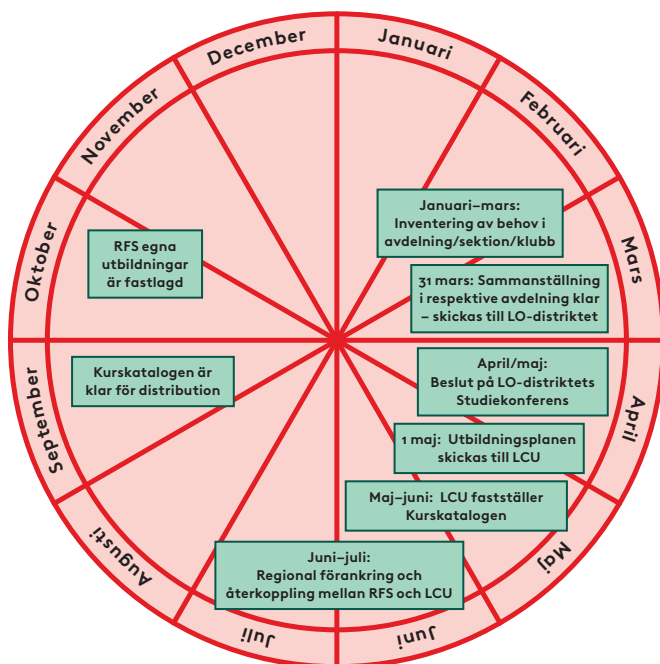
För att få en så bra studieplanering som möjligt bör studiekommittén inventera förbundens behov och gå ut med ett förfrågningsunderlag till förbunden på regional nivå. Ett underlag där förbunden får beskri-

va utbildningsbehoven bland sina medlemmar och förtroendevalda för kommande år. I det här arbetet ingår även att respektive förbund processar och fastställer måltalen, det vill säga det antal deltagare man har för avsikt att rekrytera till de grundläggande tvärfackliga utbildningarna. Att formulera måltal hjälper oss att konkretisera vad vi vill uppnå i framtiden. Det gör det tydligt vad vi bland annat behöver prioritera, planera och budgetera.

Måltalen behandlas därefter i LO-distriktens styrelser som ska ställa sig bakom dem och därefter, i juni, skicka in dem till LO centralt. Därefter behandlar Tvärfackliga rådet dem. Först på mötet i augusti för att sedan fatta beslut i september.

Utifrån inventeringen och beslutade måltal tar studiekommittén fram ett förslag till studieplanering som skickas till förbunden och deltagarna i studiekonferensens i god tid före konferensens genomförande.

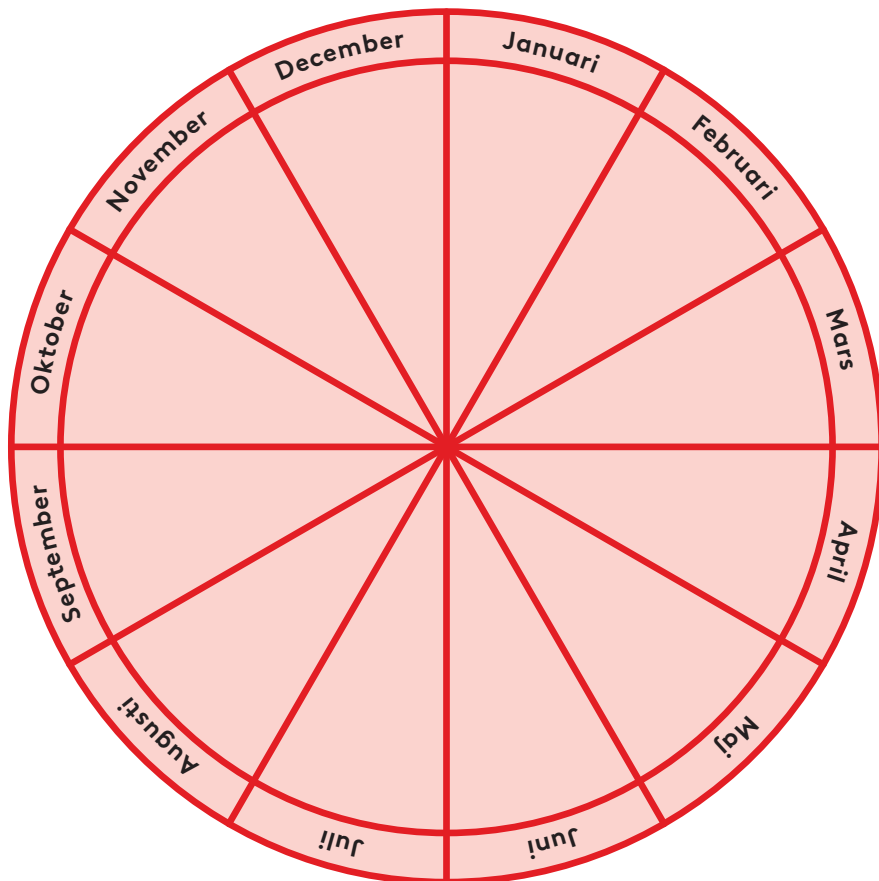
Exempel på ett årshjul

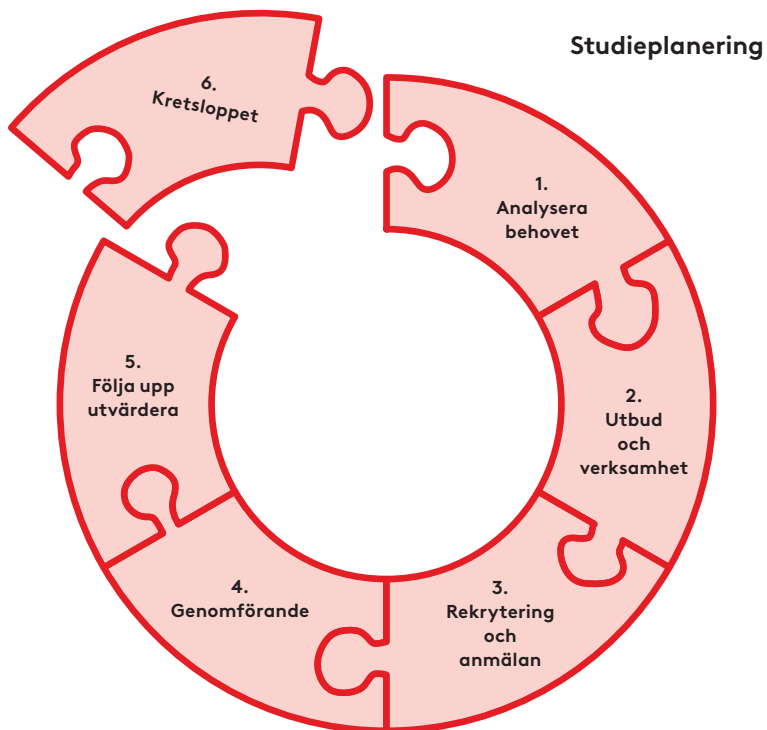


På nästa sida kan du fylla i ert eget årshjul.

Årshjul för

– övergripande vad som ska göras och när under





I studieplaneringen kan man med fördel utgå från och använda sig av den modell som kallas "Verktygslåda för studieplanering". Modellen hittar du i *Studieguiden* under menyerna; Bra att veta/Studieplanering/Verktygslåda för studieansvariga.

Regional facklig studiekonferens

Varje LO-distrikt genomför minst en, men helst två, regionala fackliga studiekonferenser per år.



I praktiken är det LO-distriktets studiekommitté som ansvarar för att planera, arrangera och bjuda in till dessa konferenser.

Det är viktigt att representanterna från förbunden som deltar i de gemensamma studiekonferenserna har mandat att fatta beslut.

- På vårens konferens träffas de studieaktiva för att följa upp föregående år, bland annat genom att granska och analysera utvärderingar, statistik, samt sammanställningen av förbundens utbildningsbehov. Man tar även del av varandras erfarenheter och önskemål för verksamheten framåt.
- På höstens konferens träffas de studieaktiva för att bland annat komma överens om/besluta om den tvärfackliga studieverksamheten, studieutbudet samt aktivitets- och verksamhetsplan för nästkommande år.

Arbetsformerna för studiekonferensen ska ge så många som möjligt förutsättning att delta och vara med och påverka. Utskickade dagordningar, program och övriga handlingar behöver skickas ut i god tid före konferensen. På så sätt får alla möjlighet att samtala om frågorna i förväg.

LO-distriktets roll i det tvärfackliga studiearbetet

Varje LO-distrikt har olika förutsättningar och utmaningar. Därför behöver varje LO-distrikts studiekonferens besluta om ett fungerande arbetssätt för just dem med utgångspunkt utifrån stöddokumentet.

LO-distriktet har en samordnade roll för den tvärfackliga studieverksamheten.

LO-DISTRIKTET ANSVARAR FÖR ATT:

- Arrangera möten i studiekommittéer och regionala studiekonferenser.
- Dokumentera/protokollföra alla möten som genomförs.
- Bjuda in förbunden, ABF och Arbetarrörelsens folkhögskolor (där sådana finns) till regional studiekonferens/möten för planering, utvärdering och uppföljning.
- Hålla kontakt med studieaktiva i förbunden och representanter i ABF och folkhögskolorna.
- Producera en regional studiekatalog/studiefolder i tryckt och/eller digital form.
- Hålla kontakt med LO centralt kring utbildningarna inom LOs Kunskapssystem som förläggs på externat inom LO-distriktet.
- Ta del av resultatet av de utvärderingar som görs i samband med och eventuellt efter de tvärfackliga utbildningarna som genomförts i systemet Lime.
- Sammanställa statistik för grundutbildningarna som planerats och genomförts. Denna statistik bör användas som information och diskussionsunderlag i studiekommittén, på studiekonferenser och möten i LO-distriktet samt ligga till grund för den årliga verksamhetsuppföljningen som sker internt inom LO.
- Driva utvecklingen av tvärfackliga studier och annan bildningsverksamhet.
- Rapportera in förbundens utsedda handledare till ABF.
- Upprätthålla och utveckla det tvärfackliga handledarlaget i samarbete med ABF och Arbetarrörelsens folkhögskolor.
- Sprida information om studier.

Förbundens roll i det regionala tvärfackliga studiearbetet

Förbunden har en självklar nyckelroll i det tvärfackliga studiearbetet eftersom det är där medlemmarna är organiserade. Förbunden har ett direkt ansvar för att inventera och rekrytera deltagare och handledare.

Det är viktigt att förbundens företrädare i studiekommittéer och på regionala studiekonferenser, har mandat att fatta beslut om den tvärfackliga studieverksamheten. Det är samtidigt lika viktigt att de har kunskap och överblick om det egna förbundets studieekonomi och verksamhet.

FÖRBUNDEN ANSVARAR FÖR ATT:

- Inventera och meddela LO vilket studiebehov som finns.
- Rekrytera till de tvärfackliga utbildningar och andra bildningsinsatser man beslutat om.
- Utse ledamöter som representerar förbundet i studiekommittéer och i de regionala studiekonferenserna.
- Bedriva planerings- och uppföljningsarbete genom att aktivt delta i de regionala studiekonferenserna och i studiekommittéer.
- Inventera och utse handledare till de tvärfackliga utbildningarna. Handledarna redovisas till LO-distriktet som i sin tur rapporterar dessa till ABF.
- Bjuda in de förtroendevalda och medlemmar till tvärfackliga utbildningar.
- Processa och fastställa måltal för de grundläggande tvärfackliga utbildningarna.
- Sprida information om studier.

ABFs roll i det tvärfackliga studiearbetet

ABF är arbetarrörelsens bildningsförbund genomför grundutbildningarna. ABF är även en pedagogisk- och organisatorisk resurs för sina medlems- och samarbetsorganisationer på en lokal nivå.

ABF ANSVARAR FÖR ATT:

- Bjuda in berörda organisationer, förbund och förtroendevalda enligt överenskommelse med respektive LO-distrikt till de planerade tvärfackliga utbildningarna.
- Administrera utbildningarna genom att exempelvis ta emot anmälningar, skicka deltagarbekräftelser och ha dialog med anmälände förbund och LO-distrikt om anmälningsläget. I detta ingår även att återkoppla närvaro till såväl LO-distriktet och respektive förbund i direkt anslutning till avslutat kurstillfälle om inte annat beslutas om lokalt.
- Praktiskt hantera arrangemanget kring utbildningarna. Till exempel tillhandahålla lokaler, handledare, beställa material, eventuell förtäring och övrigt som behövs för att utbildningen ska kunna genomföras på bästa sätt.
- Utvärdera utbildningarna enligt den modell man kommit överens om i studieorganisationen.
- Uppmuntra och aktivt jobba för att stärka den tvärfackliga studieorganisationen. Bland annat genom de bildningsinsatser som ingår i "studieorganisatörstrappan" för de studieaktiva tillsammans med LO och förbunden.
- Upprätthålla och utveckla det tvärfackliga handledarlaget i samarbete med LO-distriktet. Det vill säga verka för att handledarna deltar i de bildningsinsatserna enligt "Pedagogisk utvecklingsväg".
- Upprätthålla en aktuell förteckning över tvärfackliga handledare och vilka utbildningar de kan hålla.
- Sprida information om studier.

Arbetarrörelsens folkhögskolor

Arbetarrörelsens folkhögskolor genomför utbildningar regionalt och kan komplettera ABF lokalt vid behov.

FOLKHÖGSKOLORNA ANSVARAR FÖR ATT:

- Vara en pedagogisk resurs.
- Genomföra utbildningar i samverkan med LO-distrikten och förbunden.
- Genomföra "Pedagogik vidareutbildning" för handledare vid behov.
- Erbjudas, utveckla och genomföra funktionsutbildningar för förtroendevalda på regional nivå.
- Erbjudas kvalificerade utbildningar.

Runö Folkhögskola & Utvecklingscentrum har i uppdrag från LO att vara ett utvecklingscentrum och genomför bland annat utbildningarna i det centrala kunskapssystemet (LOs Kunskapssystem).

LCU – LOs centrala utbildningskommitté

LOs centrala utbildningskommitté består av förbundens studieansvariga samt representanter från ABF och LO. Arbetarrörelsens folkhögskolor representeras av Runö Folkhögskola & Utvecklingscentrum som är ansvarig utförare av LOs Kunskapssystem. Sammanlagt består kommittén av runt 20 personer.

Kommittén träffas sju till åtta gånger per år för att bland annat diskutera framtids- och utvecklingsfrågor som rör facklig studieverksamhet och folkbildning, LOs Kunskapssystem och olika former av mål. Kommittén följer även upp och utvärderar studieverksamheten i sin helhet.

LCU bereder också frågor till Tvärfackliga rådet.



Tvärfackliga rådet

Tvärfackliga rådet leds av en representant från LOs ledning tillsammans med representanter från de 13 förbunden. Rådets övergripande uppgift är att stärka och utveckla det tvärfackliga arbetet inom hela fackföreningsrörelsen där tvärfacklig studieverksamhet är en del.

Rådet fattar bland annat beslut om: LOs Kunskapssystem, Stipendiefonden, ersättningsrekommendationer, utredningar rörande utbildning, tvärfacklig grundläggande förtroendemannautbildning och studiematerial.



VISA – Vidareutbildning för studieaktiva

Vidareutbildning för studieaktiva är en konferens som arrangeras av LO centralt sedan 2009. Konferensen vänder sig till studieaktiva, inom förbunden, LO, ABF och de folkhögskolor med anknytning till arbetarrörelsen runt om i hela landet.

Syftet är att ge breda målgrupper vidareutbildning, tillfälle för utbyte av erfarenheter och idéer samt forum för att utveckla och stärka den fackliga studieverksamheten.



Det fackliga utbildningssystemet

Resultatet av det arbete som genomförs av oss studieaktiva på olika nivåer i organisationen kan illustreras i det vi kallar studiepyramiden. I den presenteras hela studiesystemet. Från en bred bas med många deltagare i grundutbildningar som exempelvis Om facket och Om samhället, vidare till de centrala kurserna på Runö samt en smal spets där ett fåtal deltagare går de mer avancerade fackliga ledarutbildningarna.

Den breda basen är en förutsättning för en stark fackföreningsrörelse där många medlemmar är kunniga, engagerade och insatta i den fackliga idén och framtida fackliga utmaningar. Från den breda basen rekryteras fackföreningsrörelsens förtroendevalda.

Utbildningspyramiden
finns även presenterad
i Studieguiden:



Samverkansutbildning

En möjlighet som finns är att genomföra fackliga utbildningar i samverkan med en folkhögskola som har anknytning till arbetarrörelsen. En av fördelarna är att pedagogens kostnad kan täckas av statsbidrag. Förutsättningar för det är olika på respektive folkhögskola.

Folkhögskolorna kan bidra med bland annat pedagogiskt stöd och spetskompetens. I ett nära samarbete ser man till att statens syften uppfylls i utbildningens innehåll, utformning och omfattning. Se även *Studieguiden*.

Läs mer i
Studieguiden:



Egna anteckningar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Vi samlar
Sveriges arbetare

Maj 2025

ISBN 978-91-566-3736-0

www.lo.se

